

VACATURE – Gedetacheerde leerkrachten voor onderwijsproject Vlaams Talenplatform

- **Gedetacheerde leerkracht Frans (20%)**
- **Gedetacheerde leerkracht NT2 (20%)**
- **Gedetacheerde leerkracht Duits (20%)**

Het Vlaams Talenplatform verenigt vertegenwoordigers van de universitaire taalopleidingen in Vlaanderen en zet zich in voor kwaliteitsvol taalonderwijs op alle onderwijsniveaus. Voor een project gefinancierd door de Vlaamse Overheid ontwikkelt het Vlaams Talenplatform onderzoeksgebaseerde didactische kaders voor leermiddelen voor de taalvakken op KlasCement. Als gedetacheerde leerkracht sta je in voor de kwalitatieve selectie van leermaterialen op KlasCement en vertaal je de ontwikkelde kaders naar de didactische praktijk.

Je maakt deel uit van een team van gedetacheerde leerkrachten en beleidsmedewerkers en werkt nauw samen met de projectcoördinator die de didactische kaders ontwikkelt.

Opdracht

In samenwerking met de projectcoördinator en een team van gedetacheerde leerkrachten werk je mee aan de ontwikkeling van een "Talentegel" met didactische referentiekaders op KlasCement. Als gedetacheerde leerkracht bied je een praktijkperspectief op de ontwikkeling van de didactische kaders. Dat houdt in dat je:

- Een kwalitatieve selectie van leermaterialen op KlasCement maakt voor het vak NT2, Frans of Duits. De geselecteerde leermaterialen sluiten aan bij de onderzoeksgebaseerde didactische kaders die in het project ontwikkeld worden
- Nieuwe leermaterialen ontwikkelt die aansluiten bij de didactische kaders
- De praktische toepasbaarheid van de kaders test in de lespraktijk en bij de ontwikkeling van nieuw lesmateriaal
- Ervaringen uitwisselt met het projectteam en academische experts
- Meewerkt aan het bijsturen en verfijnen van de kaders
- Input levert voor de integratie van de kaders in een Talentegel op KlasCement

Profiel en vereiste competenties

- Je hebt ervaring als taalleerkracht in het secundair onderwijs
- Je bent vertrouwd met het aanbod aan leermaterialen voor het vak NT2, Frans of Duits en kan de kwaliteit van dat aanbod kritisch beoordelen
- Voor kandidaten voor het vak NT2 en Duits is leservaring voor het vak Nederlands of Engels een meerwaarde
- Je hebt ervaring met de werking van KlasCement

- Affiniteit met wetenschappelijk onderzoek en taaldidactiek is een meerwaarde
- Je kan proactief en autonoom werken
- Je functioneert uitstekend in groepsverband en beschikt over sterke communicatieve vaardigheden

Aanbod

De aanstelling kadert in een overeenkomst tussen VLIR en het Departement Onderwijs. Als gedetacheerde leerkracht word je met behoud van loon aangesteld aan een aanstellingspercentage van 20% voor de periode 1 september 2023 t.e.m. 31 augustus 2024.

Je werkt voornamelijk van thuis uit, maar overlegt regelmatig met de andere leden van het project. Het projectteam komt eenmaal per maand samen in Brussel.

Kandidaatstelling

Je kandidatuur met curriculum vitae en motivatie voor de functie dien je in bij Dr. Koen Verlaeckt, secretaris-generaal van VLIR, Ravensteingalerij 27/6, 1000 Brussel, via e-mail: charlotte.maekelberghe@vlir.be, uiterlijk op 2 juni 2023. Selectiegesprekken vinden plaats op 12 en 13 juni in Brussel.

Voor meer inlichtingen kun je contact opnemen via charlotte.maekelberghe@vlir.be.

Bijlage: Beknopte projectbeschrijving

Talentegel met didactische kaders

Klascement wordt verder verrijkt met een ‘Talentegel’ zodat de al rijk gevulde website leerkrachten op een efficiënte manier verregaand kan inspireren. De Talentegel beoogt in de eerste plaats een kwalitatieve selectie te maken van gedeeld lesmateriaal op basis van zowel taal- en literatuurwetenschappelijk als vakdidactisch onderzoek. Die selectie is gericht op de vakken Nederlands, NT2, Frans, Engels en Duits. Het project volgt daarbij in de eerste plaats de huidige selectieprocedure van Klascement, die gestoeld is op openheid en geenszins censuur in de hand werkt. Na die eerste selectie zal het project dan voorbeelden van goede praktijken mét ondersteunende informatiekaders ter beschikking stellen op een aparte themapagina.

Om de selectie duurzaam te maken, wordt de taalsite opgedeeld per vakdomein (vb. woordenschat, grammatica, schrijven, lezen, literatuur ...). Bovenaan de pagina van elk domein wordt vanuit bestaand onderzoek een referentiekader aangereikt van inhoud en effectieve didactiek voor die vakdomeinen. De praktische bruikbaarheid van de geselecteerde kaders en het onderzoeksmateriaal wordt in een proces van co-creatie afgetoetst bij een aantal scholen, zodat concrete doorvertalingen efficiënt ingezet kunnen worden in de klascontext.

De kaders en de gevalideerde voorbeelden van goede praktijken worden beschikbaar gesteld op Klascement. Die willen niet alleen informeren over onderwijskwaliteit (waarom wordt bepaald materiaal als “goed” bevonden?), maar de referentiekaders kunnen ook worden ingezet als directe professionalisering die nauw aansluit bij de klaspraktijk. Bezoekers kunnen immers op basis van die informatie aan eigen materialen werken, kritische noten toevoegen en expertise verder delen. Zo kan de kwaliteitscontrole op de website zich op lange termijn ontwikkelen tot een zelfsturende werking en ontstaat een reflecterende houding over onderwijskwaliteit.

Deze actie speelt ook in op de behoefte van de leraar om autonoom en vanuit het vertrouwen in de eigen beroepsgroep lesmateriaal te ontwikkelen. De uitwisseling tussen praktijk en onderzoek werkt bovendien lerende netwerken in de hand en komt zo op een laagdrempelige manier tegemoet aan een behoefte aan zulke netwerken in het onderwijs in Vlaanderen en Brussel.

Bij de ontwikkeling van de referentiekaders wordt telkens afgestemd met het werkveld, en staat de duurzaamheid van de kaders voorop. Er wordt voldoende aandacht besteed aan de nazorg, door uitgeverijen en pedagogische begeleidingsdiensten voldoende te informeren over de ontwikkelde referentiekaders.